

Progetto Formativo per Docenti

"Altri sguardi"

laboratori per sviluppare un ottica interculturale a scuola

Il percorso intende accompagnare gli **insegnanti** nella maturazione di competenze per operare con consapevolezza nella **scuola multiculturale**. Il focus principale risiede nella promozione **dell'ottica interculturale, dell'inclusione e dell'accoglienza**, ponendo al centro la **gestione del gruppo classe** e la **costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento**. Per favorire un reale benessere scolastico, il progetto intende stimolare la nascita di **relazioni positive all'interno della classe** intesa come comunità e rafforzare al contempo le **relazioni positive tra i docenti**, valorizzando il lavoro d'équipe. A tal fine, si sceglie di **attivare lo sguardo interculturale** rendendolo una prassi quotidiana: i partecipanti sono accompagnati a **riflettere sul proprio approccio antropologico nell'insegnamento**, per decostruire impliciti stereotipi, e a svolgere un'accurata **riflessione sui propri stili comunicativi**.

Le metodologie prescelte sono rigorosamente **attive** e volte al coinvolgimento esperienziale del corpo docente. L'impiego di **giochi ed elementi ludici** permette di mettersi in gioco in prima persona, sperimentando le dinamiche di cooperazione e decentramento cognitivo. L'uso degli **albi illustrati** offre spunti metaforici e visivi per affrontare temi complessi legati alle diversità, alla percezione dell'altro e alla costruzione di significati e linguaggi condivisi. Attraverso i **laboratori grafici**, i docenti esplorano linguaggi non verbali, utilissimi per facilitare l'espressione in contesti ad alta complessità. Inoltre, la proposta integra momenti **autobiografici** per narrare la propria storia, favorendo la reciproca conoscenza tra colleghi e facendo emergere l'importanza di condividere il proprio back ground per sentirsi visti e creare relazioni di fiducia. Infine, conoscere gli elementi fondamentali della **comunicazione empatica** fornirà strumenti pratici per ascoltare, accogliere la complessità e gestire i conflitti in modo costruttivo.

L'esperienza laboratoriale co-costruita e cooperativa trasforma così il gruppo dei docenti in una vera comunità di pratica, pronta a trasferire strategie e sensibilità nell'agire educativo di tutti i giorni.

Giorni di isponibilità per svolgere le attività:

lunedì, martedì, giovedì pomeriggio