

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 27670
ANAGRAFICA SCUOLA

IC STATALE - "GANDHI" - FIRENZE
Prot. 0006349 del 18/06/2026
VI-3 (Uscita)

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	GANDHI
Codice meccanografico	FIIC812003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GOLUBOVICH, 4
Provincia	FIRENZE
Comune	FIRENZE
CAP	50100
Telefono	055300581
Email	FIIC812003@istruzione.it
Sito web	https://www.icgandhi.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	FIIC812003 FIAA812032 FIEE812015 FIMM812014

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	FIIC812003 - GANDHI
Codice candidatura	27670
Importo totale richiesto	€ 7.460,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4856
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	4856
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Intercultura: relazioni e apprendimenti	€ 7.460,00
TOTALE PROGETTI	€ 7.460,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	"Intercultura e inclusione nella scuola multiculturale"	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 7.460,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Intercultura: relazioni e apprendimenti

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Intercultura: relazioni e apprendimenti
Descrizione	<p>L'Istituto Comprensivo "M. Gandhi" opera in un contesto territoriale caratterizzato da profondi cambiamenti sociali, culturali e urbanistici, dovuti anche alla crescente presenza di famiglie provenienti da paesi diversi. La realtà multiculturale del quartiere Brozzi-Le Piagge rappresenta per la scuola una sfida educativa importante ora che la percentuale di alunni provenienti da contesti migratori è arrivata al 70-80% e una preziosa opportunità di crescita e arricchimento reciproco. L'aumento degli alunni di nazionalità non italiana rende fondamentale promuovere una didattica interculturale capace di valorizzare le differenze, favorire il dialogo e costruire relazioni positive tra gli studenti. In questo scenario la scuola assume un ruolo centrale nella promozione dell'inclusione, della partecipazione e della cittadinanza attiva. La prospettiva interculturale adottata dall'Istituto mira a sviluppare competenze relazionali, comunicative e sociali, indispensabili in una società sempre più globale e plurale. Diventa quindi necessario un modello educativo aperto, accogliente e cooperativo, capace di rispondere ai bisogni di tutti gli alunni. La didattica interculturale non si limita all'accoglienza degli studenti stranieri, ma coinvolge l'intera comunità scolastica in un percorso di confronto, conoscenza reciproca e rispetto delle diversità. In tale ottica, la scuola si configura come luogo privilegiato di dialogo, integrazione e costruzione condivisa di valori democratici.</p>
Codice CUP	F14D26002250007
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	1
Importo richiesto	€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	245261 - "Intercultura e inclusione nella scuola multiculturale"

Descrizione

Il modulo nasce dall'esigenza di fornire ai docenti strumenti teorici, metodologici e operativi per affrontare in modo competente le sfide educative poste dalla società multiculturale contemporanea. A partire dai principi dell'educazione interculturale indicati dalle Linee Guida ministeriali il percorso intende promuovere una scuola inclusiva capace di valorizzare le differenze culturali come risorsa educativa e occasione di crescita per tutti gli studenti.

L'intercultura viene proposta non come semplice risposta al fenomeno migratorio, ma come approccio pedagogico trasversale orientato al dialogo, al confronto, alla partecipazione democratica e alla costruzione di relazioni positive all'interno della comunità scolastica. Il percorso approfondisce i temi dell'identità, delle appartenenze plurali, della cittadinanza, dell'ascolto attivo e della gestione delle differenze culturali, linguistiche e sociali.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di pratiche didattiche inclusive e cooperative, alla pedagogia del progetto, alla metodologia della ricerca-azione e all'utilizzo di strategie educative capaci di favorire la partecipazione degli alunni stranieri e il successo formativo di tutti. Verranno inoltre analizzati i limiti ancora presenti nelle pratiche interculturali scolastiche, spesso caratterizzate da episodicità e frammentarietà, per promuovere invece un approccio sistemico e integrato nell'intera progettazione educativa.

Obiettivi formativi

Il modulo si propone di:

- sviluppare competenze interculturali nei docenti;
- favorire la comprensione dei processi migratori e delle dinamiche identitarie;
- promuovere metodologie didattiche inclusive e cooperative;
- valorizzare il dialogo interculturale e la gestione positiva dei conflitti;
- progettare percorsi educativi orientati alla cittadinanza attiva e democratica;
- rafforzare la collaborazione scuola-famiglia-territorio;
- promuovere pratiche di osservazione, ascolto e ricerca-azione nei contesti multiculturali.

Contenuti del percorso

Il modulo sarà articolato in cinque unità formative:

1. Intercultura: significati e riferimenti pedagogici

oEvoluzione del concetto di intercultura

oIntercultura e cittadinanza

oLe Linee Guida ministeriali e il quadro normativo

	<p>2.Migrazione, identità e inclusione scolastica oDinamiche migratorie e pluralità culturale oAppartenenze multiple e costruzione dell'identità oBisogni educativi degli alunni stranieri</p> <p>3.Metodologie e didattica interculturale oPedagogia cooperativa e apprendimento attivo oAscolto, comunicazione e gestione del conflitto oDidattica laboratoriale e interdisciplinare</p> <p>4.Progettazione educativa e lavoro di rete oProgettazione di percorsi interculturali oCollaborazione con famiglie e territorio oPartnership educative e comunità scolastica</p> <p>5.Ricerca-azione e riflessione sulle pratiche oAnalisi di casi e situazioni scolastiche oStrumenti di osservazione e valutazione oElaborazione di un progetto finale</p> <p>Metodologia</p> <p>Il percorso privilegerà modalità laboratoriali e partecipative:</p> <ul style="list-style-type: none"> •lezioni interattive; •lavori di gruppo; •analisi di casi; •cooperative learning; •simulazioni e role playing; •ricerca-azione; •progettazione condivisa di attività didattiche. <p>Competenze attese</p> <p>Al termine del modulo i docenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •riconoscere e valorizzare le differenze culturali nel gruppo classe; •progettare attività didattiche inclusive; •utilizzare strategie comunicative efficaci nei contesti multiculturali; •promuovere il dialogo interculturale e la partecipazione degli studenti; •costruire ambienti di apprendimento aperti, cooperativi e democratici.
Data inizio prevista	04/01/2027
Data fine prevista	30/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	FIIC812003
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Docenti e personale educativo
-------------	-------------------------------

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

"Intercultura e inclusione nella scuola multiculturale"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei