

Il Futuro dell'Insegnamento tra Autonomia, Natura e Inclusione: l'Esperienza Erasmus+ in Finlandia

Dal 6 al 14 maggio 2026, una delegazione di docenti del nostro Istituto ha partecipato a un'importante attività di Job Shadowing in Finlandia. L'obiettivo dell'esperienza è stato l'approfondimento del modello educativo finnico, da anni punto di riferimento internazionale per l'innovazione didattica, il benessere dello studente e la flessibilità degli ambienti di apprendimento.

Durante la mobilità abbiamo avuto l'opportunità di immergerci nella realtà quotidiana di due diversi istituti comprensivi (accoglienti alunni dai 6 ai 16 anni): la **Juvanpuiston koulu** a Espoo e la **Sipoonlahden koulu** a Sipoo.

I Punti di Forza del Modello Finlandese: Tratti Comuni

Pur appartenendo a due diverse realtà municipali della regione di Helsinki, entrambe le scuole hanno mostrato una straordinaria coerenza nell'applicazione delle linee guida del curriculum nazionale. Gli elementi che più ci hanno colpito e che ridefiniscono il concetto stesso di fare scuola sono:

- **Immersione nella Natura e Benessere:** Gli istituti sorgono in zone tranquille, circondati da boschi, aree verdi e campi sportivi. Il contatto con l'ambiente naturale non è solo un contorno, ma parte integrante della giornata scolastica, strutturata per favorire il movimento all'aperto e la concentrazione.
- **Architetture d'Avanguardia e Spazi Flessibili:** Gli edifici sono moderni, estremamente luminosi e privi della rigidità strutturale a cui siamo abituati. Le aule e i corridoi sono progettati come ambienti aperti, inclusivi e modulabili per stimolare il lavoro cooperativo e l'indipendenza degli alunni.
- **Cultura della Fiducia e dell'Autonomia:** Il rapporto tra docenti e studenti è improntato a una profonda informalità, che non intacca minimamente il rispetto reciproco. Agli alunni viene concessa una grandissima libertà d'azione, alla quale corrisponde una forte e precoce responsabilizzazione personale.
- **Didattica Orientata alla Vita Pratica:** Accanto alle discipline teoriche, assume un ruolo centrale lo sviluppo di competenze concrete e manuali, considerate fondamentali per la crescita dei cittadini di domani.

Focus 1: Juvanpuiston koulu (Espoo)

Situata nel quartiere verde di Niipperi, la **Juvanpuiston koulu** ospita circa 520 studenti. Al nostro arrivo siamo stati accolti da tre studentesse di undici anni che, in veste di eccezionali e autonome guide, ci hanno illustrato l'organizzazione della scuola.

L'Osservazione Didattica e i Laboratori

La struttura si caratterizza per aule tematiche dedicate alle singole materie. Durante le sessioni di Job Shadowing abbiamo assistito a due momenti particolarmente significativi:

1. **Lezione di Economia Domestica (Kotitalous):** All'interno di una vera e propria cucina scolastica attrezzata, gli studenti, divisi in piccoli gruppi, hanno gestito in totale autonomia

la preparazione di una torta, occupandosi della ricetta, del corretto utilizzo degli elettrodomestici e della pulizia finale della postazione. Questa materia si rivela un pilastro fondamentale per insegnare l'educazione alimentare, la cooperazione e la gestione della vita quotidiana.

2. **Lezione di Matematica e Inclusione:** Durante lo svolgimento degli esercizi in classe, si è osservata una gestione delle attività caratterizzata da una forte libertà di movimento e interazione tra gli studenti, che non sempre ha favorito la concentrazione. Per quanto riguarda l'inclusione, è stata rilevata la presenza di uno studente con bisogni educativi speciali, al quale sono stati assegnati testi semplificati focalizzati sui medesimi obiettivi del gruppo classe. Tuttavia, l'approccio ha evidenziato alcune criticità: l'autonomia concessa all'alunno si è tradotta in una prolungata mancanza di intervento diretto da parte del docente, portando lo studente a rimanere inattivo per gran parte della lezione e limitando l'efficacia reale del supporto personalizzato.

Focus 2: Sipoonlahden koulu (Sipoo)

La **Sipoonlahden koulu** sorge a Söderkulla all'interno dell'avveniristico centro educativo e culturale "Miili" e accoglie una comunità di circa 650-700 studenti. Anche in questo caso, la visita guidata dai ragazzi ha messo in luce una struttura pensata attorno alle esigenze degli studenti.

Sperimentazione Didattica e approccio "Makerspace"

In questa scuola l'accento è stato posto sulla forte vocazione laboratoriale e tecnologica delle lezioni:

- **Educazione al Lavoro Manuale (*Käsityö*):** Si tratta di una materia tradizionale finlandese reinterpretata in chiave moderna. I laboratori visitati funzionano come veri e propri *makerspace*, dove gli studenti lavorano "a isole" e in piccoli gruppi. Qui la creatività si unisce alla tecnologia: i ragazzi cuciono, lavorano il legno, progettano oggetti e utilizzano strumenti digitali avanzati come le stampanti 3D.
- **Scienze e approccio empirico:** Abbiamo assistito a una lezione sui circuiti elettrici in cui la teoria ha lasciato subito il posto alla pratica. Gli studenti hanno manipolato autonomamente pile, cavi e componenti per dare forma ai propri esperimenti, apprendendo attraverso il fare (*learning by doing*).
- **Educazione Fisica:** Negli enormi spazi sportivi all'aperto e nei campi da tennis, le attività motorie vengono autogestite dai ragazzi con un altissimo livello di maturità.
- **Lingua inglese:** Nella lezione di lingua inglese è emerso un clima fortemente collaborativo e privo dell'ansia da prestazione. La lezione ha visto una prima fase di spiegazione frontale del docente supportata dall'uso della LIM, seguita da attività di gruppo. L'ambiente d'apprendimento è risultato particolarmente flessibile: l'aula era configurata con isole di banchi per favorire l'interazione, lasciando agli studenti la libertà di scegliere la postura più comoda, tanto che alcuni di loro hanno seguito l'attività accomodati su dei divani. Questa gestione informale dello spazio ha contribuito a creare un contesto d'aula sereno, accogliente e favorevole alla partecipazione di tutti.

Riflessioni Conclusive

Questa esperienza di Job Shadowing in Finlandia ha rappresentato un'occasione straordinaria di crescita professionale. Confrontarsi con un sistema scolastico che bilancia perfettamente competenze teoriche, abilità pratiche, innovazione degli spazi e cura della persona ci offre importanti spunti di riflessione per la nostra attività didattica quotidiana all'I.C. "Gandhi".

Torniamo con la consapevolezza che investire sulla fiducia reciproca e sulla progettazione di ambienti flessibili sia la chiave per una scuola davvero inclusiva, moderna e orientata al futuro dei nostri studenti.