

**I CARE**  
1923 - 2023

**CENTENARIO  
DON MILANI**

*Sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica*

# Una scuola per cittadine e cittadini sovrani

**19-20 MARZO 2024**

UNIVERSITÀ ROMA TRE

*Aula Magna del Rettorato (Torre A)  
Via Ostiense, 133/B - Roma*

*«Spesso gli amici mi chiedono come faccio  
a far scuola e come faccio a averla piena. [...] Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare per fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter far scuola.»*

Don Lorenzo Milani  
Esperienze Pastorali, 1958

Realizzato con il sostegno di:



Con il Patrocinio di:





# Una scuola per cittadine e cittadini sovrani

19-20 MARZO 2024  
UNIVERSITÀ ROMA TRE

Aula Magna del Rettorato (Torre A) - Via Ostiense, 133/B - Roma

## IL PROGRAMMA

### Mattino 19.03.24

10.00 – 10.30

Saluti istituzionali

Sessione I.

**«È COMPITO DELLA  
REPUBBLICA RIMUOVERE  
GLI OSTACOLI DI ORDINE  
ECONOMICO E SOCIALE»**

10.30 – 11.00

**Una scuola per tutti. Lettera del  
gruppo scuola del Centenario**

Lauro Seriacopi

(Comitato nazionale)

11.00 – 11.20

**Don Milani nella storia  
e nel presente**

Carmen Betti

(Università di Firenze)

Sessione II.

**«PERCHÉ IL SOGNO  
DELL'EGUAGLIANZA  
NON RESTI UN SOGNO».  
LE TRE RIFORME  
PER LA SCUOLA DI BASE**

11.20-11.50

**1. «Non bocciare»**

**Non una scuola di base  
che selezioni ma che orienti  
ed educi al senso critico**

Marco Catarci

(Università di Roma Tre)

11.50-12.20

**2. «A quelli che sembrano cretini  
dargli la scuola a pieno tempo».**

**Disuguaglianze  
di partenza e l'educazione  
liberatrice**

Domenico Simeone

(Università Cattolica di Milano)

### Pomeriggio 19.03.24

15.00 – 15.30

**3. «Agli svogliati basta dargli uno  
scopo». Dimensione  
motivazionale, didattica attiva,  
cura personalizzata**

Vanessa Roghi

autrice di "La lettera sovversiva"

15.30 – 17.00

**Le "riforme"**

**che partono dal basso**

*tavola rotonda con i Segretari  
generali dei sindacati scuola e  
alcuni operatori scolastici*

- Gianna Fracassi,  
segretaria generale FLC CGIL
  - Ivana Barbacci,  
segretaria generale CISL Scuola
  - Giuseppe D'Aprile, segretario  
generale UIL Scuola RUA
  - Lidia Cangemi,  
dirigente scolastica, Liceo  
Scientifico "Kennedy", Roma
  - Patrizia Salvadori,  
docente, I.C. "Gandhi -Paolo  
Uccello", Firenze
  - Ernestina Mazzella, docente di  
sostegno scuola secondaria  
"G. Scotti", Ischia
- coordina  
Marco Esposito, Il Mattino

17.00 – 17.20

**Don Milani e l'inclusione. Ovvero,  
la trasformazione  
del sistema formativo elitario  
non è "un pranzo di gala"**

Fabio Bocci

(Università di Roma Tre)

17,20 – 17,40

**Vecchie e nuove povertà  
linguistiche**

Pier Cesare Rivoltella

(Università di Bologna)

**Discussione**

### Mattino 20.03.24

Sessione III.

**«I CARE. ME NE IMPORTA, MI  
STA A CUORE». L'EDUCAZIONE  
ALLA RESPONSABILITÀ**

09.30 – 09.50

**L'educazione alla complessità  
e l'etica della responsabilità**

Nando Dalla Chiesa

(Università di Milano)

09.50 – 10.10

**Per una idea di insegnante**

Massimo Baldacci

(Università di Urbino)

10.10 – 10.30

**Le sfide della contemporaneità  
nella formazione degli insegnanti**

Giorgio Crescenza

(Università della Tuscia)

10.30-10.50

**Il senso del collettivo**

Donatella Merlo, segretaria MCE

10.50 – 11.10

**Il testo collettivo: scrivere insieme  
come pratica democratica**

Alessia Barbagli (docente  
scuola secondaria, Roma)

11.20 – 13.00

**La scuola è di tutti**

*proposta del documento  
del gruppo scuola del Centenario*

*Introduce e coordina Marco Damilano*

*tavola rotonda con:*

- Massimiliano Fiorucci  
(rettore Uni RomaTre)
- Mons. Erio Castellucci  
(vescovo di Modena)
- Salvatore Capasso (direttore  
Dipartimento di Scienze Umane  
e Sociali del CNR)

*Partecipa una rappresentanza  
degli studenti di Roma*

**conclude Rosy Bindi**



Percorso formativo valido ai fini dell'esonero dal servizio, art. 36 CCNL 2019/21 del Comparto Istruzione, e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti scolastici, art. 15 CCNL 08/07/2019.

