

PROJECT ERASMUS

**Project PNRR_2024-1-
IT02-KA122-SCH-
000198158**

**Attività di Job Shadowing nelle scuole di Roubaix
(28 giugno - 3 luglio 2024)**

LE SCUOLE COINVOLTE

Le scuole visitate sono

- École primaire Edgard Quinet -
Paul Bert
- École primaire Buffon

Entrambe sono scuole pubbliche di Roubaix, con caratteristiche e contesti diversi, ma entrambe impegnate nell'inclusione e nel supporto agli studenti.



Contesto della scuola Edgard Quinet - Paul Bert

Questa scuola, aperta nel 1994, accoglie circa 265 studenti. È situata in periferia e serve bambini del ciclo di apprendimento fondamentale e di consolidamento. La maggior parte degli alunni proviene da famiglie con background migratorio, principalmente dal Maghreb. L'indice di performance scolastica (IPS) medio è di 66,30, leggermente sotto la media nazionale. La scuola include 12 bambini con disabilità attraverso il rete ULIS, offrendo supporto personalizzato.



Contesto della scuola Buffon

Aperta nel 2002, questa scuola ospita circa 370 studenti. Si trova anch'essa in periferia e accoglie bambini di varie origini migratorie. L'IPS medio è di 64, sotto la media nazionale. La scuola non ha alunni ULIS, quindi i bambini con bisogni speciali devono frequentare altre scuole specializzate.



Sistema ULIS

Il sistema ULIS in Francia mira a favorire l'inclusione di studenti con disabilità in tutte le scuole.

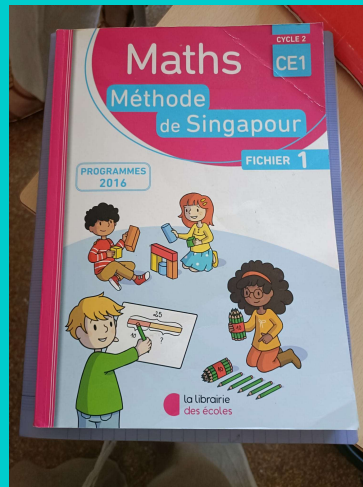
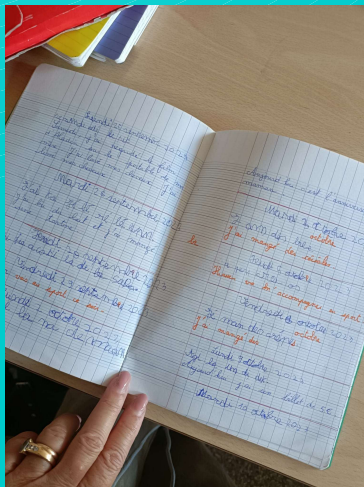
Obiettivi principali: promuovere autonomia, integrazione sociale e apprendimento personalizzato.

Le classi ULIS sono suddivise in sei categorie (TFC, TED, TFM, TFA, TFV, TMA).

Gli studenti sono seguiti da insegnanti referenti e hanno un Progetto Personalizzato di Scolarizzazione (PPS).

In classe, circa 12 alunni vengono seguiti con programmi differenziati, anche nelle materie curriculari.

Tuttavia, ci sono ancora difficoltà nel garantire pienamente il diritto all'istruzione per studenti con gravi handicap nelle classi ordinarie.



Attività di Job Shadowing – Visita alla scuola Quinet-Bert

Abbiamo incontrato la direttrice, un docente ULIS e un assistente.

La classe ULIS comprende 12 alunni, con attività di due ore al giorno di matematica e francese, accompagnate da schede specifiche e valutazioni dedicate.

Gli insegnanti collaborano strettamente, condividendo programmazioni e metodologie.

Il percorso formativo degli studenti spesso prosegue nelle scuole secondarie, con scelte verso istituti professionali.

L'attività ha favorito uno scambio culturale, culminato in un pranzo con specialità francesi e toscane, rafforzando i rapporti tra i partecipanti



VISITA ALLA SCUOLA BUFFON

Abbiamo osservato le prassi e gli ambienti scolastici, confrontando metodologie e approcci educativi.



ATTIVITÀ SUL TERRITORIO E CONCLUSIONI

Giochi nel parco con bambini ed insegnanti, scambio di buone pratiche.

Riflessioni sul confronto tra sistemi educativi



RINGRAZIAMENTI E CONTATTI



Ringraziamenti alle scuole e ai partecipanti

Eventuali contatti o riferimenti da richiedere alla
commissione Erasmus