



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GANDHI

Via Frà G. Golubovich, 4 -50145 – Firenze

Tel. +39 055 300581 - 055 316449

fiiic812003@istruzione.it

fiiic812003@pec.istruzione.it

C.F. 94076360489-CUF UFQ2P3

<http://www.icgandhi.edu.it>



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al sito web dell'istituto
Agli atti

Oggetto: Determina di indizione di un avviso di selezione per il reclutamento di personale interno
Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) -Codice Avviso M4C1I3.12023-1143

Titolo Progetto: “Siamo Tutti Esperimenti e Meravigliosi” CUP F14D23002080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il

regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR DM65 (Collegio Docenti – n. 19 del 13/12/2023 e Consiglio di Istituto – n. 91 del 14/12/2023);

VISTO il progetto "Siamo Tutti Esperimenti e Meravigliosi" inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 06/02/2024 con codice inoltro 30327.0

PRESO ATTO che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP ed inserito in piattaforma FUTURA CUP F14D23002080006;

VISTO l'accordo di concessione P-30327 e la nota di autorizzazione del progetto, prot. n. 0034452 del 29/02/2024 per il finanziamento di 72.068,73 € firmato dal direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto del 14/03/2024;

VISTE le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;

PRESO ATTO che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

RITENUTO necessario avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali di gestione

DETERMINA

Di procedere alla indizione di un Avviso interno per la selezione di personale ATA/docente nell'ambito del PNRR finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Figure professionali richieste

L'Avviso riguarda la selezione di n. 2 Assistente Amministrativo e almeno n. 5 Collaboratori Scolastici per la realizzazione dei seguenti moduli:

corso	Sede di svolgimento
LINGUA A0 SP	PRIMARIA
LINGUA A1 SP	PRIMARIA
LINGUA A1 SSPG	PRIMARIA
LINGUA A2 SSPG	SSPG
1. SCIENZE SP 2-3	PRIMARIA
2.SCIENZE SP 4-5	PRIMARIA
2.ROBOTICA 1-2	PRIMARIA
4.ROBOTICA 3-4-5	PRIMARIA
5.SCACCHI 4	PRIMARIA
6.SCACCHI SSPG	SSPG
7.ROBOTICA INF	INFANZIA
8.MANGA SP	PRIMARIA
9.MANGA SSPG	SSPG
10.INFORMATICA	SSPG
11.MUSICA DIG SSPG	SSPG
12. ARTE	SSPG
13.PROGETTAZIONE 3D/STAMPANTE 3D	SSPG
14.SCACCHI PRIMARIA 5	PRIMARIA
15.ROBOTICA SSPG	SSPG
16. APPLICATIVI PER SOSTEGNO	SSPG
LINGUA PER DOCENTI B1	SSPG
LINGUA PER DOCENTI B2	SSPG
ITALIANO 2 DOCENTI	SSPG
Attività richieste	
PROFILO	ATTIVITA'

N. 2 Assistenti Amministrativi	Produrre gli atti di nomina di tutte le persone coinvolte nel progetto;, protocollare e pubblicare tali atti nell'apposita sezione del sito della scuola, all'albo e in amministrazione trasparente, inserire i nominativi in piattaforma secondo la normativa vigente;
Incarico per max n.40 ore ciascuno	Verificare le ore rese dal personale ATA; Collaborare con il Ds, il DSGA; con il Gruppo di lavoro, con gli esperti e con i tutor ed essere di supporto agli stessi;
N. 5 Collaboratori Scolastici (max 20 ore ciascuno)	Garantire l'apertura e la chiusura della Scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento delle attività del progetto; Curare la pulizia dei locali, fotocopiare e rilegare gli atti, seguire le indicazioni e collaborare con il Gruppo di lavoro.

Le ore da affidare ai Collaboratori Scolastici saranno determinate sulla base delle reali esigenze del progetto e dell'effettiva realizzazione di tutti i moduli previsti.

È ammesso alla selezione il Personale interno con contratto a tempo indeterminato e determinato.

Compenso.

Il compenso è determinato, a seconda del profilo di appartenenza, sulla base delle misure del compenso orario lordo tabellare spettante al personale per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo come il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024.

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Maria Carmela Intrieri;

Art.6- La pubblicazione del presente provvedimento sul sito internet dell'Istituzione Scolastica www.icgandhi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria C. Intrieri